

Ida Ehre Stadtteilschule



Ida Ehre Schule
die Schule für alle

Herzlich Willkommen
zum Elternabend der 9. Klassen
10.09.2015

Jahrgang 09 / 10.09.2015



Inhalt

1. Elternrat & Schulverein
2. Unterricht & Förderung
3. Berufs- & Studienorientierung / Praktika
4. Abschlussprüfungen & G/E-Benotung
5. Fehlzeiten & Fragen



Ida Ehre Schule
die Schule für alle

Elternrat und Schulverein

Mitglied und Mitarbeit im
Schulverein und im Elternrat
gewünscht!

Elternrat Elternrat-Vorstand@idaehreschule.de

Schulverein Ehrensachen@gmx.de

Unterricht / Förderung

Förderung (§45 HmbSG)

- Lern- und Fördervereinbarungen
- Wer erhält so eine Vereinbarung?
- mangelhafte Leistungen im Kernfach, bezogen auf die Prognose (G2, G3, G5)
- Start ab Mittwoch, den 23.09.2015
- Lernvereinbarungen bitte unbedingt zurück

Berufs- und Studienorientierung in Klasse 9



Verbindliche Bausteine:

- Berufe und Berufsfelder erkunden –
Besuch der Hanseatischen Lehrstellenbörse (22./23.09.15)
- Selbst- und Fremdeinschätzung der eigenen Fähigkeiten
mit Übungen im Unterricht
- Bewerbungstraining 2,
Erstellung von digitalen Bewerbungsunterlagen
- Vor- und Nachbereitung der 2 Praktika
- Der Berufswahlpass

Weitere mögliche Aktivitäten:

Besuch eines Praxiskurses der Handwerkskammer, Besuch eines Praxistages bei Dataport , Besuch eines Workshops zum Thema Einzelhandel (Rewe-Nord) , Teilnahme am Projekt „Berufsorientierung Luftfahrt“

Abschlüsse und Prognosen

Erster allgemeinbildender Schulabschluss - ESA



zentrale schriftliche Arbeiten

Englisch 22.03.2016
Deutsch 05.04.2016
Mathematik 07.04.2016

morgens
telefonisch,
danach Attest

135 Minuten
Bearbeitungszeit
pro Fach, 9:00-
11:15 Uhr

dezentrale mündliche Prüfungen

30.05. - 03.06.2016

Gruppenprüfungen
ca. 15 Minuten pro
Schüler_in

Nachschreibtermine

Deutsch 26.05.2016
Mathematik 27.05.2016
Englisch 30.05.2016

Nachprüfungen:
Deutsch am 01.,
Mathe am 02.
und Englisch am
05.09.2016

Allgemeines zur MSA-Prüfung

Prüfungsordnung: APO GrundStGy

Es nehmen die SuS teil, denen ein ESA oder aber kein Abschluss - bei gleichbleibender Leistung - in ihrem Zeugnis prognostiziert wird.

Die Zeugniskonferenz (Januar 2016) beschließt im Einzelfall (MSA-Prognose) über die **Empfehlung** der Zulassung zur Prüfung.

Die Zeugnisnoten für die Fächer D, M und E werden wie folgt ermittelt:
40% Prüfungsnote aus MSA-Abschlussprüfung (jew. 50% m und s) und
60% Unterrichtsleistung (Jahresunterrichtsnote).

Die Noten aus den naturwissenschaftlichen Epochen (Physik, Biologie und Chemie) zählen im Jahreszeugnis als volle Noten. (Wichtig für die Abschlussberechnung!)

Die Noten der folgenden Fächer aus dem WP-1-Bereich werden verrechnet: Sport(mit Sport), Arbeitslehre (mit AuB) Kunst (mit Kunst) usw..

Voraussetzung für den ESA

Regelfall

- an der ESA-Prüfung teilgenommen
- sonst: immer G4 (schlechter: Ausgleich mit min E4)

Kein Ausgleich möglich

- Prüfung ohne wichtigen Grund versäumt
- 1 x G6 in D, M, E
- G5 in D und M
- 3 x G5
- Leistungsverweigerung („kB“ entspricht G6)

Noten & Abschlüsse



Ida Ehre Schule
die Schule für alle

E + G Noten	ESA (Erster SA)	MSA (Mittlerer SA)	Gym	Abschlüsse und Zugangsberechtigung
E1	1	1	1	Vorstufe (Klasse 11)
E2			2	
E3		2	3	
E4/G1		3	4	
G2	2	4	5	Anforderungen für den MSA
G3	3	5	6	Anforderungen für den ESA
G4	4	6		
G5	5			Anforderungen für den ESA nicht erfüllt.
G6	6			

Praxisorientierte Prüfung (PoP)

- Bestandteil der mündlichen **Hauptschulprüfung**
- Auseinandersetzung mit außerschulischen Praxiserfahrungen (z.B. Praktikum)
- In der Regel im Fach **Deutsch**
- Note für PoP und Note für Deutsch mdl.
- Note und Thema der PoP stehen im Zeugnis

Fehlzeiten & Fragen

Im Krankheitsfall:

- Abmeldung morgens in der Schule (bis 07:45), ggf. direkte Information an Tutor_innen
- Schriftliche Entschuldigung im Schulplaner: bei den Tutor_innen und Fachlehrer_innen vorzeigen
- Partner_in in der Klasse für Informationen/Material

Regeln:

- Hausordnung: Schulgelände, Handys, etc.

Fragen und Probleme:

- Klärungskette (Eltern – Fachlehrer_in – Tutor_in – AL/SL)
- Baulärm,
- offene Punkte?